

# CRIPEDIS

Le Centre de recherche interdisciplinaire sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires (CRIPEDIS) est l'héritier du Groupe de recherche en formation des enseignants et en didactique (GRIFED). Il fédère des didacticiens et des psychopédagogues au sein de l'UCL. Il poursuit principalement deux objets de recherche : l'analyse des pratiques enseignantes et de leurs effets, et l'étude des curriculums liés aux différentes disciplines scolaires.

L'enseignement est de moins en moins souvent la vocation de toute une vie. Nombreux sont les collègues qui ne font plus carrière à l'école et qui la quittent après une expérience très courte. L'interdisciplinarité, la collégialité, le travail collaboratif modifient profondément l'exercice de la profession. Cette évolution a des répercussions sur l'attrait du métier d'enseignant ainsi que sur la formation initiale et continue. L'éducation physique n'échappe pas à ces transformations du paysage éducatif et scolaire. En particulier, l'enseignant novice est mis à l'épreuve par les nouvelles exigences, qui questionnent d'emblée ses capacités de maîtrise du processus d'enseignement-apprentissage.

Ce livre rassemble douze contributions internationales francophones qui respectent l'itinéraire chronologique des futurs professionnels : étudiants, stagiaires, novices, formation continue. Outre des thématiques comme le plaisir d'apprendre ou d'enseigner et les interactions langagières, il aborde une réflexion plus générale à propos du processus de construction d'une identité d'enseignant en éducation physique, vue en tension sous différents aspects socioprofessionnels.

Les auteurs sont eux-mêmes enseignants ou chercheurs en éducation physique, en didactique et en pédagogie. Leurs travaux sont réunis ici par Ghislain Carlier (GIRSEF et CRIPEDIS, UCL), Cecília Borges (CRIFPE, Université de Montréal), Marie Clerx (GIRSEF et CRIPEDIS, UCL) et Cécile Delens (GIRSEF, UCL).



9 782875 580351

**ibdoc.com**  
la librairie des documents scientifiques

CRIPEDIS

Identité professionnelle en éducation physique. Parcours des stagiaires et enseignants novices

# CRIPEDIS

## Identité professionnelle en éducation physique

PARCOURS DES STAGIAIRES ET ENSEIGNANTS NOVICES

Coordonné par  
Ghislain Carlier, Cecília Borges,  
Marie Clerx et Cécile Delens

UCL PRESSES  
UNIVERSITAIRES  
DE LOUVAIN

COLLECTION

Recherches en formation  
des enseignants et en didactique