

# Soutenance

## de thèse de Doctorat

Candidate au Ph. D.  
**Geneviève Sirois**

Département d'administration et  
fondements de l'éducation  
Faculté des Sciences de l'éducation  
Université de Montréal



## Attirer, recruter et retenir

### les enseignants en zones rurales : Une analyse des politiques du Burkina Faso en la matière

**28 août** 2017

Heure : 12 h à 15 h  
B-328  
Pavillon Marie-Victorin  
de la Faculté des sciences de l'éducation  
de l'Université de Montréal

Les pénuries d'enseignants sont actuellement l'un des principaux freins à la réalisation de la scolarisation primaire universelle et de qualité et l'Afrique subsaharienne figure parmi les régions les plus touchées par ces pénuries. Plusieurs recherches démontrent que les pénuries d'enseignants sont généralement plus importantes dans les zones rurales et éloignées, qui font face à des difficultés d'attraction et de rétention des enseignants. Plusieurs États d'Afrique subsaharienne ont mis en place des politiques de gestion visant à assurer la disponibilité d'enseignants dans les écoles rurales. La thèse présentée vise à décrire les instruments d'action publique mis en place pour attirer, recruter et retenir les enseignants dans les zones rurales burkinabè ; et à documenter la mise en œuvre de ces instruments d'action publique. Notre analyse s'appuie sur les modèles et les approches de l'analyse des politiques publiques, mais également sur les théories économiques de l'offre et la demande, appliquées au secteur éducatif et au marché du travail des enseignants.

**JURY**

Président-rapporteur : **Maurice TARDIF**, Université de Montréal  
Directeur de recherche : **Martial DEMBÉLÉ**, Université de Montréal  
Membre du jury : **Pierre Canisius KAMANZI**, Université de Montréal  
Examineur externe : **Richard MACLURE**, Professeur titulaire  
Faculty of Education, University of Ottawa  
Représentant de la doyenne : **Serge J. LARIVÉE**, Vice-doyen  
Université de Montréal



Université **um**  
de Montréal