

Soutenance

de thèse de Doctorat

Candidate au Ph. D.
Geneviève Sirois

Département d'administration et
fondements de l'éducation
Faculté des Sciences de l'éducation
Université de Montréal



Attirer, recruter et retenir

les enseignants en zones rurales : Une analyse des politiques du Burkina Faso en la matière

28 août 2017

Heure : 12 h à 15 h
B-328
Pavillon Marie-Victorin
de la Faculté des sciences de l'éducation
de l'Université de Montréal

Les pénuries d'enseignants sont actuellement l'un des principaux freins à la réalisation de la scolarisation primaire universelle et de qualité et l'Afrique subsaharienne figure parmi les régions les plus touchées par ces pénuries. Plusieurs recherches démontrent que les pénuries d'enseignants sont généralement plus importantes dans les zones rurales et éloignées, qui font face à des difficultés d'attraction et de rétention des enseignants. Plusieurs États d'Afrique subsaharienne ont mis en place des politiques de gestion visant à assurer la disponibilité d'enseignants dans les écoles rurales. La thèse présentée vise à décrire les instruments d'action publique mis en place pour attirer, recruter et retenir les enseignants dans les zones rurales burkinabè ; et à documenter la mise en œuvre de ces instruments d'action publique. Notre analyse s'appuie sur les modèles et les approches de l'analyse des politiques publiques, mais également sur les théories économiques de l'offre et la demande, appliquées au secteur éducatif et au marché du travail des enseignants.

JURY

Président-rapporteur : **Maurice TARDIF**, Université de Montréal
Directeur de recherche : **Martial DEMBÉLÉ**, Université de Montréal
Membre du jury : **Pierre Canisius KAMANZI**, Université de Montréal
Examineur externe : **Richard MACLURE**, Professeur titulaire
Faculty of Education, University of Ottawa
Représentant de la doyenne : **Serge J. LARIVÉE**, Vice-doyen
Université de Montréal



Université **um**
de Montréal